

Beretning

1. Projektets titel

Landbrugsfaglige tilbud i landbrugsuddannelsen

2. Projektperiode

Projektstart: Januar 2011 Projektafslutning: December 2011

3. Projektets udbytte og effekt, formål og projekforløbet

Projektets udbytte og effekt:

I løbet af 2011 blev der udbudt og gennemført to konferencer for unge under uddannelse i landbrugserhvervet. I foråret udbød vi en GMO konference med det overordnede spørgsmål: "Hvad betyder GMO for forbrugere og fødevarereproducenterne i fremtiden?". Der deltog 208 unge studerende fra landbrugsskolerne og Aarhus Universitet. Der var oplæg fra forskellige eksperter, som efterfølgende svarede på spørgsmål fra de studerende. Målet med konferencen var at få formidlet mere viden om GMO, så de unge studerende selv kunne tage stilling til fordele og ulemper ved brug af GMO.

I efteråret gennemførte vi konferencen "Afsætningsmuligheder i landbruget – Min virksomhed, min forsyning og afsætning". Målgruppen var de unge under uddannelse til virksomhedsledere og dermed til en stilling med ansvar i landbruget. Der var 181 deltagere på denne konference, hvor vi havde andelselskaber og private firmaer til at fortælle om afsætning og forsyning, samt gruppearbejde inddelt efter produktionsgrene for at give deltagerne mulighed for at komme mere i dybden med emnet. Indlægget Økonomi ved etablering, hvor indlederen kom ind på alle de faktorer, der har betydning i etableringsfasen var også meget interessant for deltagerne, der herefter selv kunne tage stilling til, hvordan de bedst får forsyning til deres kommende bedrift og sikrer sig afsætning af deres producerede produkter. Begge konferencer har helt sikkert givet de unge studerende viden, som de kan bruge i deres videre uddannelse og arbejde i landbruget.

Regionalt har der været afholdt tre temaaftener omkring etableringsforhold for unge i landbruget. Disse temaaftener har stor tilslutning, da de er meget aktuelle set i lyset af den finansielle og økonomiske situation landbrugserhvervet er i lige nu. Der er oplæg ved konsulenter og økonomirådgivere fra banker og kreditforeninger, som fortæller om etableringsforhold. Disse aftener er godt besøgt, da det er et emne, der optager mange unge kommende landmænd.

Regionalt har der været udbudt forskellige faglige tiltag til at uddanne de unge, det er f.eks. studietur med fokus på alternativ energi, brandbekæmpelseskursus, sikker trafik, kursus til lastbilkørekort, plantedyrkningskurser, temaaften om kalvepasning samt erfa-grupper for unge, der arbejder i plantebedrifter. Regionalt har de også udbudt kurser i Kvægproduktion, Plantedyrkning samt Maskin- og teknikkursus.

På dyrskuerne er et af målene at informere landmænd om praktikpladser og arbejdsforhold og at informere eleverne om det at arbejde i landbruget. Foruden dyrskuer deltager nogle regioner også i Open by Night i de større byer for at synliggøre aktiviteter og uddannelse i landbruget og svare på spørgsmål omkring uddannelser i landbrugserhvervet.

Alle grundforløbselever, der starter på landbrugsskolerne, har haft besøg, hvor de er blevet fortalt om faglige aktiviteter i fritiden, mens de er i praktik, om arbejdsforhold i landbruget og om hjælp til at finde den rette praktikplads. Vi har også aktiviteter og undervisning på skolerne. Når læremestrene er inviteret ind på landbrugsskolerne, giver vi oplæg omkring ansættelsesforhold, ansættelsesret, rekruttering og arbejdsforhold.

I efteråret 2011 prøvede vi en ny aktivitet, DM i pløjning for landbrugselever. Målet var at koble den faglige undervisning i ploven og pløjning sammen med en aktivitet, hvor de fik deres færdigheder afprøvet. Samtidig kunne skolerne dyste mod hinanden for at skabe et konkurrencemoment. Det blev taget rigtig godt imod og i 2012 vil endnu flere skoler deltage. Eleverne var interesserede og fik mange gode pløjefif med hjem fra aktiviteten, som vi vil udvikle på i 2012 med et tilbud om undervisning på landbrugsskolerne.

Læringsdagen er ikke som planlagt blevet videreudviklet. Til gengæld har man regionalt en del aktiviteter, hvor elever og læremester mødes. Der er således andre aktiviteter som besøg på landbrugsskolerne, hvor der er kontakt mellem elever og læremestre, der erstatter Læringsdagen og dens formål.

Projektet formål:

Projektets formål er at sikre fagligt velkvalificerede og motiverede elever og ansatte på fremtidens landbrug, hvorved der kan sikres et fortsat højt fagligt niveau i landbrugserhvervet.

Projektets faglige forløb:

To konferencer GMO og Afsætningsmuligheder i landbruget: 389 deltagere.

Tre temaaftener om etableringsforhold med 300 deltagere.

Introduktionsmøder for grundforløbselever på landbrugsskolerne: ca. 835 elever.

Læremesterdage på tre skoler: 400 deltagere.

Deltagelse ved "Åbent hus" arrangementer på 6 landbrugsskoler: 2025 besøgende.

Antal gennemførte Fagkurser i 2011: 4 – 2 med planter, 1 med kvæg og 1 med maskin- og teknik.

Antal gennemførte ERFA kurser i 2011: 1 med planter.

4. Formidling og vidensdeling vedr. projektet

Markedsføring og dias fra GMO og Afsætningskonferencen har været offentliggjort på www.landboudom.dk, så de unge i landbrugsuddannelsen har haft mulighed for at bruge dias efter konferencen i deres undervisning. I LU Bladet er konferencerne beskrevet, og der er lavet interview med deltagere, som blev bragt i bladet. Desuden har den generelle landbrugspressen skrevet om konferencerne.

Flere regioner har afholdt temaaftener omkring etablering, som er meget aktuelt for de unge. Der er formidlet viden som de kan anvende i forbindelse med deres egen etableringssituation. På landbrugsskolernes åben hus arrangementer deltager konsulenter for at fortælle forældre og kommende elever om arbejdsforhold i landbruget og de aktiviteter, der er til rådighed, når man er i praktik. Således at de unge er bedst mulig rustet til at søge ind i uddannelsen.

5. Projektansvarlig

Jette Riis – tlf.8740 5520 – jtr@vfl.dk
